

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорошинская средняя общеобразовательная школа имени М.Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



«Утверждаю»  
Директор школы  
Пантюхин Г.Ф.  
Приказ № 38 от 15.08.2022 года

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 10 от 31.05.2022 года

## **Учебный план на 2022-2023 учебный год**

2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М.Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Пантюхин Г.Ф.  
Приказ № 38 от 15.08.2022 года

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 10 от 31.05.2022 года

## **Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Зеленорощинская средняя**  
**общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального**  
**образования «Лениногорский муниципальный район» Республики**  
**Татарстан на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – документ, который является частью ООП МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 24.07.1998г. № 126-ФЗ (в действующей редакции) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ОО-2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- рекомендации Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);
- Уставом школы.

### **Раздел 1. План для 1 – 4 классов**

Учебный план МБОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» МО «ЛМР» РТ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования по варианту 4:

**является** важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта,

**определяет** максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности,

**распределяет** учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, дополнить образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательную программу и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на развитие. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!» (познавательная деятельность).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность:

- используются по желанию учащихся и их родителей;
- направлены на реализацию различных форм отличных от урочной системы обучения;
- представляют возможность для реализации интеллектуального роста учащихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и состав обязательных учебных предметов: «Родной (татарский) язык или государственный язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном языке», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В начальной школе функционируют классы традиционной системы обучения - «Школа России».

Учебный план школы ориентирован на 4-х годовую нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования.

Из компонента образовательного учреждения во 2 - 4 классах по 1 часу отведены на математику в целях развития логического мышления и для решения логических задач. Во 2-4 классах по 1 часу отведены для изучения родного (татарского) языка или 2 часа в 4 классе для изучения государственного языка Республики Татарстан (татарский). В 4 классе 1 час отведен для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке. Для формирования функциональной грамотности у учащихся 1 час из школьного компонента во 2 и 3 классе отведен на учебный курс «Функциональная грамотность».

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во втором - четвертом классах – не менее 34 недель.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти (3-я неделя февраля) дополнительные недельные (7 календарных дней) каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на 4-х уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение 8 недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день – не более 5 уроков, во 2-ом полугодии (январь - май) – по 4 урока и 1 день не более 5 уроков по 40 минут каждый.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней (понедельник-пятница), а для учащихся 2-го, 3-го и 4-го классов - 6 дней.

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе:

- для учащихся первых классов – 21 час;

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе:

- для 2-4 классов – 26 часов.

## Раздел 2. Основное общее образование

### 5 класс по обновлённым ФГОС-2021

В 5 классе учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классе обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5 класса представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Родной (татарский) язык», «Государственный язык Республики Татарстан», «Родная (татарская) литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка (или государственного языка Республики Татарстан) и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классе через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю.

Из школьного компонента 1 час отведен на изучение родного (татарского) языка или государственного языка Республики Татарстан (татарский), 1 час отведен на изучение математики, 1 час – на изучение физической культуры для расширенного изучения материала.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, дополнить образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательную программу и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на развитие. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!» (познавательная деятельность).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность:

- используются по желанию учащихся и их родителей;
- направлены на реализацию различных форм отличных от урочной системы обучения;
- представляют возможность для реализации интеллектуального роста учащихся.



## 6-9 классы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план позволяет реализовать цели основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования на втором уровне создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, поэтому учебный план направлен на реализацию основных целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Содержание образования основной школы способствует формированию у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 6 классе добавлен 1 час для расширенного изучения учебного предмета «Математика», а в 7 классе – «Алгебра» и «Биология» для расширенного изучения предмета, за счёт школьного компонента, в 8 классе час школьного компонента отведен на изучение предмета «Алгебра» для расширенного изучения предмета, 1 час на расширенное изучение предмета «Русский язык». В 9 классе предметная область «Иностранные языки» включает иностранный (английский – 2 часа) и иностранный (немецкий – 1 час) языки. В 9 классе 2 часа отведены для предпрофильной подготовки.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, дополнить образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательную программу и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на развитие.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность:

- используются по желанию учащихся и их родителей;
- направлены на реализацию различных форм отличных от урочной системы обучения;
- проводятся в форме элективных курсов;
- представляют возможность для реализации интеллектуального роста учащихся.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка.

В 9 классе 2 часа школьного компонента отведены на организацию элективных курсов для обучающихся:

Элективный курс «Математическая статистика и современный человек» – 0,5 часов

Элективный курс «Избранные вопросы математики» – 0,5 часов

Элективный курс «Успешно пишем изложение и сочинение» – 0,5 часов

Элективный курс «Секреты орфографии» – 0,5 часов.

### **Раздел 3. Среднее общее образование**

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

#### **10-11 классы**

#### **Универсальный**

#### **Учебный план для 10-11 класса ФГОС СОО определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СП 2.4.3648-20) 10-11 классы – 37 часов
- Режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким

уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Курсы по выбору распределены на элективные курсы:

10 класс:

Элективный курс «Математика в быту и профессиях» – 0,5 часов

Элективный курс «Практикум по решению нестандартных задач по геометрии» – 0,5 часов

Элективный курс «Физика в биологии» – 0,5 часов

Элективный курс «Физика в медицине» – 0,5 часов

11 класс:

Элективный курс «Практикум по математике» – 0,5 часов

Элективный курс «Проценты на все случаи жизни» – 0,5 часов

Элективный курс «Математика в архитектуре» – 0,5 часов

Элективный курс «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» – 0,5 часов

Элективный курс «Трудные случаи языкознания» – 0,5 часов

Элективный курс «Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения» – 0,5 часов

**Учебный план начального общего образования  
(1 класс — 5-дневная учебная неделя, 2-4 класс — 6-дневная учебная  
неделя с изучением родного языка)  
на 2022-2023 учебный год  
Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)	33/1 или 66/2	34/1 или 68/2	34/1 или 68/2	34/1	135/4 или 202/6
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	33/1	34/1	34/1	-	101/3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	270/7
<b>Итого</b>		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>3039/90</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	102/3	102/3	102/3	306/9
Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)		0	34/1	34/1	34/1 или 68/2	102/3 или 68/2
Литературное чтение на родном (татарском) языке					34/1	34/1
Математика			34/1	34/1	34/1	102/3
Учебный курс «Функциональная грамотность»			34/1	34/1		68/2
Учебные недели		33	34	34	34	
<b>Всего часов</b>		<b>693/21</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>3345/99</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Вариант № 5**

**учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Классы Учебные предметы, курсы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5					170/5
	литература	102/3					102/3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (татарский)	34/1 или 68/2					34/1 или 68/2
	Родная (татарская) литература	34/1					34/1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102/3					102/3
Математика и информатика	Математика	170/5					170/5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	68/2					68/2
	Обществознание						
	География	34/1					34/1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	34/1					34/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1					34/1
Искусство	Изобразительное искусство	34/1					34/1
	Музыка	34/1					34/1
Технология	Технология	68/2					68/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2					68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		<b>986/29</b>					<b>986/29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102/3					102/3
Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан		34/1					34/1
Математика		34/1					34/1
Физическая культура		34/1					34/1
Учебные недели		34					34
<b>Всего часов</b>		<b>1088/32</b>					<b>1088/32</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29					29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32					32



**Учебный план основного общего образования (4 вариант)  
для 6-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		210/6	140/4	105/3	102/3	<b>557/16</b>
	Литература		105/3	70/2	70/2	102/3	<b>347/10</b>
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык		70/2	70/2	70/2	68/2	<b>278/8</b>
	Родная (татарская) литература		35/1	35/1	35/1	34/1	<b>139/4</b>
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		105/3	105/3	105/3	68/2	<b>383/11</b>
	Иностранный (немецкий) язык		-	-	-	34/1	<b>34/1</b>
Математика и информатика	Математика		175/5	-	-	-	<b>175/5</b>
	Алгебра		-	105/3	105/3	102/3	<b>312/9</b>
	Геометрия		-	70/2	70/2	68/2	<b>208/6</b>
	Информатика		-	35/1	35/1	34/1	<b>104/3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		70/2	70/2	70/2	68/2	<b>278/8</b>
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	<b>139/4</b>
	География		35/1	70/2	70/2	68/2	<b>243/7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика		-	70/2	70/2	102/3	<b>242/7</b>
	Химия		-	-	70/2	68/2	<b>138/4</b>
	Биология		35/1	35/1	70/2	68/2	<b>208/6</b>
Искусство	Музыка		35/1	35/1	35/1	-	<b>105/3</b>
	Изобразительное искусство		35/1	35/1	-	-	<b>70/2</b>
Технология	Технология		70/2	70/2	35/1	-	<b>175/5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	35/1	34/1	<b>69/2</b>
	Физическая культура		105/3	105/3	105/3	102/3	<b>417/12</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>1120/ 32</b>	<b>1155/ 33</b>	<b>1190/34</b>	<b>1156/34</b>	<b>4621/133</b>
<b>II. Часть, формируемая образовательным учреждением</b>			35/1	70/2	70/2	68/2	<b>243/7</b>
	Математика		35/1				35/1
	Алгебра			35/1	35/1		70/2
	Биология			35/1			35/1
	Русский язык				35/1		35/1
	Элективные курсы					68/2	68/2
	Математическая статистика и современный человек					17/0,5	
	Избранные вопросы математики					17/0,5	
	Успешно пишем изложение и сочинение					17/0,5	
	Секреты орфографии					17/0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>1155/ 33</b>	<b>1225/ 35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1224/36</b>	<b>4864/140</b>

## Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО

(универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов (в неделю/год)	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
	Родная литература	Б	2/70	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
	Информатика	Б	1/35	1/34
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68
	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б	1/35	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект		1/35	1/34
	Курсы по выбору	Элективные курсы:	2/70	3/102
		Математика в быту и профессиях	0,5/18	
		Практикум по решению нестандартных задач по геометрии	0,5/17	
		Физика в биологии	0,5/18	
		Физика в медицине	0,5/17	
Итого часов			37/1295	37/1258

## Учебный план 11 класса ФГОС СОО

(универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов (в неделю/год)	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1/34
	Литература	Б		3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1/34
	Родная литература	Б		2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3/102
Общественные науки	История	Б		2/68
	Обществознание	Б		2/68
	География	Б		1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У		6/204
	Информатика	Б		1/34
Естественные науки	Физика	У		5/170
	Химия	Б		1/34
	Биология	Б		1/34
	Астрономия	Б		-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1/34
	Индивидуальный проект			1/34
	Курсы по выбору	Элективные курсы:		3/102
		Практикум по математике		0,5/17
		Математика в архитектуре		0,5/17
		Проценты на все случаи жизни		0,5/17
		Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)		0,5/17
		Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения		0,5/17
		Трудные случаи языкознания		0,5/17
Итого часов				37/1258

**Промежуточная аттестация  
в 2022-2023 учебном году**

Предмет М	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык		Лит. чтение на родном языке	Иност. язык (англ.)	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Искусство (музыка)	Искусство (ИЗО)	Технология	Физическая культура
			Т. гр.	Р. гр.									
Классы													
1	КС	ТЧ	КС	КС	КР	-	КР	КР	-	КР	КР	КР	КР
2	КД/ ГО	КР/ ГО	КД/ ГО	КР/ ГО	КР/ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР /Г О	-	КР/ ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР/ ГО
3	КД/ ГО	КР/ ГО	КД/ ГО	КР/ ГО	КР/ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР /Г О	-	КР/ ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР/ ГО
4	КД/ ГО	КР/ ГО	КД/ ГО	КР/ ГО	КР/ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР /Г О	К Т	КР/ ГО	КР /Г О	КР /Г О	КР/ ГО

**Примечания:**

Сокращения: КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, КТ – контрольное тестирование, ГО – годовая оценка, ТЧ – техника чтения, КС – контрольное списывание

Предметы	Классы	Русский язык	Родной (татарский/госуд.) язык		Иност. (англ.) язык	Иност. (нем.) язык	Математика	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Литература	Родная (татарская) литература		Информатика	ОДНКНР	История	Обществознание	Астрономия	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Алгебра	Геометрия
			Гр.	Р.									Гр.	Р.												
	5	КД с грам. м. зад./ГО	КД с грам. м. зад./ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	-	-	КР/ГО	-	-	-
	6	КД с грам. м. зад./ГО	КД с грам. м. зад./ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	-	-	КР/ГО	-	-	-
	7	КД/ГО	КД/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	
	8	КД/ГО	КД/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КТ/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	9	КД/ГО	КД/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КТ/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	10	КР/ГО	КД/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КТ/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	11	КД/ГО	КД/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КТ/ГО	КР/ГО	КР/ГО

Примечания: 1. Сокращения: КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, КТ – контрольное тестирование, ГО – годовая оценка



